

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2.DÖNEM BAŞI SUR İLÇESİ 2.SINIFLAR ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 06.02.2025

Toplantı Saati: 15:00

Toplantı Yeri: Melik Ahmet Anadolu İmam Hatip Lisesi

Gündem Maddeleri:

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Maarif Modeli ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. Ders ziyaretlerinin yapılması ve diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
7. Dilek ve temenniler

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. 2024-2025 eğitim öğretim yılı 2.dönem 2.Sınıf ilçe zümre başkanları toplantısı 06/02/2025 tarihinde 2.Sınıf Zümre Başkanlarının katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı.

2. İlçe Zümre Başkanı Doğan ERSÖZ bir önceki zümre toplantısında alınan kararların tüm okullara iletilildiğini belirtti. Okul Zümre başkanlarına kararların uygulaması aşamasında her hangi bir zorluk yaşanıp yaşanmadığını sordu. Zümre okul başkanları kararlara genellikle uyulmaya çalışıldığını ve bir sorun yaşanmadığını belirttiler.

3. Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, Maarif Model'in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alındı. Maarif Model'in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların okulumuzda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi ve öğretmenlerin eğitim çalışmalarına katılımının öncelenmesine karar verilmiştir

4. Öğretim Programlarında Belirlenen Ortak Hedeflere Ulaşılması

Zümre Başkanı Doğan ERSÖZ, Öğretim programları, eğitim sisteminin temeli olup, öğrencilere hangi bilgilerin ve becerilerin kazandırılması gerektiğini belirler. Ortak hedefler, tüm sınıflarda aynı düzeyde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçladığı söyledi

Ferdi YILDIRIM, Programda belirlenen hedeflere ulaşabilmek için öğretmenlerin, öğretim yöntemlerini çeşitlendirmesi gerekir. Örneğin, aktif öğrenme, problem çözme, grup çalışmaları ve bireysel çalışma gibi yöntemler kullanılabilir.

Gündüz DOLUNAY Öğretmenler, derslerin içeriklerini öğrencilerin gelişim seviyelerine uygun şekilde planlamalıdır. Programda belirlenen hedeflere yönelik ders içerikleri, öğrencilere anlamlı bilgiler sunmalı, zorlayıcı ancak ulaşılabilir olmalıdır.

Barış ÇİÇEKLİ Öğrencilerin öğrenme hızları ve tarzları farklıdır. Bu nedenle öğretmenlerin, farklı öğrenme stillerine göre dersleri uyarlamaları gerekir. Örneğin, görsel, işitsel veya kinestetik öğrenme türlerine yönelik materyaller ve etkinlikler kullanılabilir.

5. Öğrenci Başarısının Artırılması İçin Alınacak Tedbirler

Zümre Başkanı Doğan ERSÖZ, Öğrenci başarısının artırılması için bir dizi strateji ve tedbir alınabilir. Bu tedbirler, öğrencilerin motivasyonunu artırmaya, öğrenme sürecini desteklemeye ve başarıyı pekiştirmeye yönelik olmalıdır:

Şilan TÜRK, Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına göre ek destek sağlanabilir. Örneğin, zayıf öğrenciler için bireysel etütler yapılabilir. Öğretmen, her öğrenciye yönelik gelişim planı oluşturabilir ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu alanlarda destek sunabilir.

Semra ORAK, Öğrencilerin başarısını artırmak için sürekli değerlendirmeler yapılmalıdır. Bu değerlendirmeler, hem öğrencilerin ilerlemesini takip etmeyi hem de öğretmenlere hangi alanlarda güçlenmeleri gerektiği konusunda bilgi verir. Ayrıca, öğretmenlerin öğrencilerine düzenli geri bildirimde bulunması, öğrencilerin gelişimlerini daha iyi takip etmelerine yardımcı olur.

Çimen YILDIRIM, Başarıyı artırmak için öğrencilere yönelik teşvikler ve ödüller (sertifikalar, başarı belgeleri, vb.) verilebilir. Ayrıca, öğrencilerin başarıyı yalnızca sınav notlarıyla değil, katılımı ve projelerle de değerlendirilmesi önemlidir.

Ruken ALTUNÇ, Öğrencilere farklı kaynaklardan faydalanabilecekleri materyaller sunmak, onların konuya daha geniş bir bakış açısı kazanmalarına olanak tanır. İnteraktif yazılımlar, görsel materyaller, okuma listeleri ve dışarıdan edinilen bilgilerle öğrenme süreci daha zengin hale gelir.

6. Ders Ziyaretlerinin Yapılması ve Diğer Zümre ve Alan Öğretmenleriyle Yapılabilecek İşbirliği ve Esaslarının Belirlenmesi

Zümre Başkanı Doğan ERSÖZ, Ders ziyaretleri ve öğretmenler arası işbirliği, öğretim sürecini iyileştirmek ve daha verimli hale getirmek için kritik öneme sahiptir:

Sedat ÇİÇEK, Öğretmenlerin derslerini gözlemlemek, öğretim sürecini değerlendirmek ve iyileştirmek için önemli bir fırsattır. Bu ziyaretler, öğretmenin ders anlatma tarzını, öğrencilerle etkileşimini ve dersin genel akışını gözlemlemek için yapılır. Aynı zamanda öğretmenler, gözlemlerine dayanarak birbirlerine geri bildirim verebilir ve başarılı uygulamaları paylaşabilirler.

Muhittin KAYA Öğretmenler arasında işbirliği, derslerin daha etkili ve kapsamlı bir şekilde öğretilmesini sağlar. Özellikle aynı alanda çalışan öğretmenler, ders içeriklerini uyumlu hale getirerek öğrencilerin daha kolay

kavrayabileceği bir öğrenme süreci yaratabilirler. Bir konu birden fazla dersin kapsamına girebilir ve farklı bakış açılarıyla işlenebilir.

Mustafa SARIKURT: Zümre toplantıları, öğretmenlerin birbirlerinden öğrenmesi için önemli fırsatlar yaratır. Ortak planlama yaparak öğrencilerin eksik olduğu veya zorlandığı alanlarda güç birliği yapılabilir. Ayrıca öğretmenler, sınıf içi etkinliklerde işbirliği yaparak öğrencilerin motivasyonlarını artırabilirler.

7. Dilek ve Temenniler

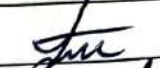
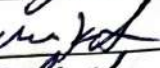
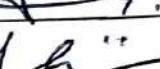
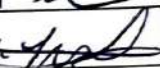
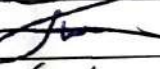
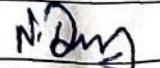
2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılıının 2.Döneminin hayırlı olması dileğiyle toplantı sonlandırıldı.

Alınan Kararlar.

1. İlk Dönem alınan kararlar toplantıda gözden geçirildi. Alınan kararların çoğunluğunun başarılı bir şekilde uygulandığı tespit edildi. 2.Dönemde de aynen uygulanmasına karar verildi.
2. Maarif model ile birlikte gelen yeni çerçeve programlara adapte olunmasına, açılan eğitimlere katılmasına, İkinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesine, sene başında müfredata göre hazırlanan planların aynen uygulanmasına, müfredatın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanı sıra, seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasına, planların düzenli olarak gözden geçirilerek eksikliklerin ve geliştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine, öğretmenler arasında iş birliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine karar verildi.
3. Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel anlamda öğrenci merkeze alınarak uygulanmaya devam edilmesine karar verildi.
4. Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencilerin ilgilerine, algılama yeteneklerine ve konuya göre seçilmesine karar verildi.
5. Konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle yapılan işbirliğinin devam ettirilmesine karar verildi
6. Öğrencinin gelişimi periyodik olarak izlenmesi ve öğrenci/veliye geri bildirim verilmesine karar verildi.
7. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılmasına, veli katılımının artırılması amacıyla bilgilendirme mektupları ve SMS hatırlatmalarının yapılmasına, toplantılarda öğrenci devamsızlıkları, ders durumu ve akran ilişkileri gibi konuların ele alınmasına, velilere öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesine
8. İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alınması nedeniyle, yeni dönemde teknoloji kullanımının artırılmasına ve derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin sürekli olarak bilgilendirilmesine ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesine, EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesine,

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUR İLÇESİ 2. DÖNEM BAŞI İLÇE SINIF
ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTI İMZA SİRKÜSÜ**

TOPLANTI YERİ: MELİK AHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
TOPLANTI TARİH VE SAATİ: 06/02/2025 PERŞEMBE SAAT 15:00

S.N.	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1	Dopan ERSÖZ	Karakören S.P.C.O. ilkokulu	
2	Ferdi YILDIRIM	Kozan ilkokulu	
3	Muhittin KAYA	F. Fehmi Taşkın i.O.	
4	Barış PARACI	Şefik Akkus i.O.	
5	Mustafa SARIKURT	Ziyaret ilkokulu	
6	Dilek Cengiz	Menekler ilkokulu	
7	Derya BAYGUT	Seydi ilkokulu	
8	M. Sırtı TEKİN	Köprübaşı ilkokulu	
9	Yaren YAGUUR	Sepence ilkokulu	
10	Ruken ALTUNÇ	Kabasakal ilkokulu	
11	Sultan PEKTAŞ	Gülpınar ilkokulu	
12	Mürüvvet KOC	Kırmasirt ilkokulu	
13	Semra ORAT	Erimli ilkokulu	
14	Mehmet GÖKALP	Bağcıbaşı M. S. ilkokulu	
15	Selim BAYRAM	Cemil Özer i.O.	
16	Ali Erren ARSLANOĞLU	Yigit Gavsud ilkokulu	
17	Silcan TÜRK	S. H. P. Oğuz Yaren ilkokulu	
18	Eylem Özden BİNGÖL	İskenderpaşa ilkokulu	
19	Gündüz DAUNAY	Küçükkağı ilkokulu	
20	Cimen YILDIRIM	İsmetpaşa ilkokulu	
21	Sedat SİŞEK	Ziya Gökalp ilkokulu	
22	Halime CANDAN	Kavaklıbaşı ilkokulu	
23	Cihangir ALDAN	Dervişhan ilkokulu	
24	Hüseyin ERGÜN	Sungurlu ilkokulu	
25	Nuşin DENİZ ERZEM	Büyükkağı ilkokulu	
26	Barış GİĞEKİ	M. S. S. S. ilkokulu	
27	Barış GİĞEKİ	Garıklı Mill. Eğitim ilkokulu	

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SUR İLÇESİ 2. DÖNEM BAŞI İLÇE SINIF
ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTI İMZA SİRKÜSÜ**

TOPLANTI YERİ: MELİK AHMET ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
TOPLANTI TARİH VE SAATİ: 06/02/2025 PERŞEMBE SAAT 15:00

[illegible]